

平成31(2019)年度 事業者、保護者アンケート 集計、分析結果 2020.3.26 デイサービスにじのこ給田

事業者アンケート (職員22名中22名回答)

保護者アンケート

(保護者32名中27名回答)

(はい 22名中)

(はい 27名中)

(職員22名中22名回答)

	事業者アンケート (職員22名中22名回答)		保護者アンケート		
		(はい 22名中)	(はい 27名中)		
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	18	25	①
	2	職員の配置数は適切であるか	21	26	②
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	18	21	③
業務改善	4	業務改善を進めるための PDCA サイクル (目標設定と振り返り) に、広く職員が参画しているか	18		
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	14		
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	15		
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	14		
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	21		
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	16	26	④
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	9		
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	10		
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	18	27	⑤
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	16		
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	17		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	22		
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	22		
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	18		
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	16		
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	8			
20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子供の状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	8			

共通項目

職員同士に認識のズレがあると思うもの

保護者と認識のズレがあったと思うもの

関係機関や保護者との連携	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	10		
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	6		
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	9		
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	5		
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	8		
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	3	2	⑥
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	9		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	17	26	⑧
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	4		
保護者への説明責任	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	9	27	⑦
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	19	26	⑨
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	9	12	⑩
非常時の対応	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	17	23	⑪
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	22	26	⑬
	35	個人情報に十分注意しているか	21	27	⑭
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	19	27	⑫
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	14		
非常時の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	20	26	⑮
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	22	27	⑯
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	22		
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	16		
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	12		
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	22		

▶総合結果

保護者との認識のズレがあったと思われるもの		2019年度の結果
1	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	ズレということではなかったが、保護者のご意見の記述の中で、利用を希望しても入れないという意見が目立った。 小1～高3までの利用者が一緒に過ごす放課後等デイサービスは、身体が大きく動きの激しい子と低学年の子が接触して怪我をしないよう配慮する必要があるが、今年度の接触・衝突による怪我の事故は2件あった。2018年度の接触・衝突を含む「他害・怪我」のヒヤリハット（未然に防いだもの、大きな怪我に繋がらなかったもの）は74件、2019年度の現在までのヒヤリハットは87件と増えている。 キャンセル待ちに関しては、空きができ次第受け入れているが、定員と安全面への配慮という理由から受け入れることが難しいこともあった。 アンケート結果を見て、今後は保護者が納得できるよう丁寧に説明していくことが、より必要だと感じられた。
	③ 子どもや保護者からの苦情について、対応を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	
	⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	保護者は全員「はい」だったが、職員の中ではパターン化している、バラエティに富んでいる等、意見がいろいろだった。

職員同士に認識のズレがあったと思われるもの		2019年度の結果
2	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	職員の中ではパターン化している、バラエティに富んでいる等、意見がいろいろだった。
	⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	
	⑫ 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	特別支援学校とは、保護者や相談支援事業所と随時連絡・相談しながら連携することができており、担当者会議等も行うことができた。特別支援学級との連携に関しては、担任と話をする機会がなかなか持てず、今後の課題となっている。

今後の課題について		課題に対する対応策（改善目標）
3	① 利用者や家族のニーズをきちんと把握し、要望については丁寧に話し合っていく。	追加利用の希望については、放課後等デイサービスの定員についての仕組みや安全面について十分説明し、緊急性が高いと思われるものに対しては柔軟に対応し、きちんと保護者と話し合いながら進めて行く。
	② 活動プログラムが固定化しないよう工夫していく。	利用者の個別の課題や目標を、打ち合わせや振り返りの時間に職員全体で把握し、支援内容を活動プログラムの中に具体的に組み入れて設定していく。
	③ 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っていく。	特別支援学級に通っている利用者や、ヘルパーや相談支援を利用していない利用者の連携について、社会資源を探りながら検討していく。